



# Neurosciences et petite enfance : décrypter les besoins essentiels du jeune enfant

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75331748233 auprès du préfet de la région Nouvelle-Aquitaine

Durée : 1 journée (7 heures)

## Prérequis :

aucun prérequis

## Public ciblé :

Professionnels de la petite enfance intervenant dans les structures collectives de la ville de Lattes

## Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et formatrice petite enfance.  
15 ans d'expertise et d'expérience dans le milieu de la petite enfance en tant qu'auxiliaire de puériculture,  
Educatrice de Jeunes enfants puis directrice de structures.

## Moyens pédagogiques

Support de formation électronique fournis. Exercices, cas pratiques et évaluations proposés durant la formation.

## Moyen d'évaluation des acquis

Cas pratiques, exercices, QCM

## Objectifs de la formation :

« L'enfant ne devient intelligent que parce qu'on s'occupe de lui. » Boris Cyrulnik

À travers le prisme des neurosciences, nous explorons ce dont le jeune enfant a réellement besoin pour se développer harmonieusement.

Une journée pour relier émotions, sécurité affective et pratiques éducatives du quotidien.

## 👉 Pourquoi choisir cette formation ?

- Identifier les besoins fondamentaux du jeune enfant (physiologiques, affectifs, cognitifs et sociaux).
- Comprendre les apports des neurosciences dans le développement global de l'enfant (cerveau, émotions, attachement, sécurité affective).
- Adapter leur posture professionnelle pour y répondre de manière bienveillante et sécurisante.
- Construire des pratiques éducatives respectueuses du rythme et du développement du jeune enfant.

👉 Et si mieux comprendre le cerveau de l'enfant, c'était ouvrir la voie à un accueil plus apaisé et plus juste ?

Une journée pour transformer vos observations en véritables leviers d'accompagnement.



## Infos de contact



06 98 96 18 63



contact@mgformations.fr

# Plan de la formation :

## Module 1: Les besoins fondamentaux des jeunes enfants

- Quels sont les différents besoins : physiologiques, affectifs,...
- Comprendre la hiérarchie et l'interdépendance des besoins

## Module 2 : Les apports des neurosciences : comment se construit le cerveau de l'enfant ?

- Identifier les implications des neurosciences dans la pratique éducative
- Plasticité cérébrale, immaturité émotionnelle
- Rôle de l'adulte dans la régulation et la sécurité affective

## Module 3 : Postures professionnelles et environnement bienveillant

- Savoir ajuster sa posture professionnelle
- Observation, accueil des émotions, accompagnement du développement
- La notion de co-régulation et d'attachement sûre

## Module 4 : Traduire les apports dans la pratique quotidienne

- Élaborer des pistes concrètes d'action pour l'équipe
- Aménagements, rythmes, interactions, rituels
- Construire des repères d'équipe cohérents

