

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75331748233 auprès du préfet de la région Nouvelle-Aquitaine



Durée : 5h (3h de E-learning + 2h de réunion de clôture)

Prérequis :

Aucun prérequis

Public ciblé :

Professionnels de la petite enfance intervenant en structure collective

Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et formatrice petite enfance.
15 ans d'expertise et d'expérience dans le milieu de la petite enfance en tant qu'auxiliaire de puériculture, Educatrice de Jeunes enfants puis directrice de structures.

Moyens pédagogiques

- Capsules vidéo
- Quiz formatif
- Journal de bord réflexif
- Mise en situation et débriefing collectif

Moyen d'évaluation des acquis

Cas pratique, mise en situation, QCM

Entre liberté et cadre: l'équilibre en structure d'accueil

Objectifs de la formation :

Parce qu'un cadre sécurisant est une véritable base de confiance, cette formation hybride vous propose d'explorer les repères essentiels pour comprendre, instaurer et faire vivre un cadre bienveillant.

Entre apports théoriques à distance et mise en pratique collective, vous apprendrez à poser des limites claires tout en respectant le rythme et la singularité de chaque enfant.

👉 Pourquoi choisir cette formation ?

- ✓ Comprendre les besoins affectifs de l'enfant pour poser des limites adaptées à son développement.
- ✓ Instaurer un cadre sécurisant et bienveillant.
- ✓ Développer des stratégies pour poser des limites de manière claire et cohérente.
- ✓ Analyser et gérer des situations complexes du quotidien professionnel

🗣️ Cette formation vous guide pour comprendre les fondements du cadre sécurisant puis pour expérimenter, échanger et co-construire vos outils en présentiel.



Déroulé de formation :

Partie 1 – E-learning asynchrone

Module 1: Les besoins affectifs de l'enfant

- La sécurité affective : piliers et repères.
- Le lien d'attachement et ses implications dans le comportement.
- Le besoin de reconnaissance et de valorisation.

Module 2: L'instauration d'un cadre sécurisant et bienveillant

- Le rôle de l'adulte "phare".
- Les limites comme repères de sécurité.
- La communication non violente : principes et exemples concrets.

Partie 2 – Présentiel ou visioconférence

Module 3: Poser des limites au quotidien

- Jeux de rôle / études de cas : comment réagir face à un comportement difficile ?
- Analyse des environnements d'accueil : qu'est-ce qui favorise ou freine un cadre sécurisant ?
- Élaboration collective d'outils (charte, repères visuels, stratégies de communication).

Module 4 : Analyse de pratiques et co-développement

- Partage des journaux de bord.
- Réflexion autour de situations vécues.
- Co-construction de stratégies d'ajustement.
- Synthèse et plan d'action individuel.