



Nouvelle formule 2026

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75331748233 auprès du préfet de la région Nouvelle-Aquitaine



Durée : 5h (3h de E-learning + 2h de réunion de clôture)

Prérequis :

Aucun prérequis

Public ciblé :

Professionnels de la petite enfance intervenant en structure collective

Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et formatrice petite enfance.
15 ans d'expertise et d'expérience dans le milieu de la petite enfance en tant qu'auxiliaire de puériculture, Educatrice de Jeunes enfants puis directrice de structures.

Moyens pédagogiques

- Capsules vidéo
- Quiz formatif
- Journal de bord réflexif
- Mise en situation et débriefing collectif

Moyen d'évaluation des acquis

Cas pratique, mise en situation, QCM

Accompagner les émotions du jeune enfant

Objectifs de la formation :

Les émotions des tout-petits sont intenses, abruptes, parfois déroutantes. Cette formation propose une plongée dans le développement émotionnel du jeune enfant, pour comprendre pourquoi il réagit ainsi, comment décoder ses manifestations émotionnelles, et surtout comment l'adulte peut l'aider à traverser ses tempêtes intérieures.

👉 Pourquoi choisir cette formation ?

- ✓ Comprendre les mécanismes liés à l'immaturité cérébrale et à la régulation émotionnelle.
- ✓ Accueillir et accompagner les émotions de manière sécurisante.
- ✓ Ajuster leur posture professionnelle face aux comportements difficiles (colère, frustration, opposition, pleurs).
- ✓ Utiliser des outils concrets pour soutenir la relation, la verbalisation et la confiance.

👉 Grâce à un parcours e-learning riche en contenus théoriques et en observations, puis une séance plénière centrée sur la mise en pratique, les professionnels repartiront avec une posture apaisée et des outils concrets pour accompagner l'expression émotionnelle au quotidien.



Infos de contact



06 98 96 18 63



contact@mgformations.fr

Déroulé de formation :

Partie 1 – E-learning asynchrone

Module 1 : Comprendre les émotions

- Les 6émotions de base
- L’émotion ≠ le comportement
- À quoi servent les émotions ?

Module 2: Immaturité cérébrale et régulation

- Le rôle du cortex préfrontal
- Pourquoi le jeune enfant NE PEUT PAS se calmer seul
- Comment se développe la régulation émotionnelle

Module 3 : Le rôle de l’adulte : posture, langage, soutien

- Accueillir l’émotion sans jugement
- Rassurer sans minimiser
- Adapter le langag

Module 4 : Outils d’accompagnement émotionnel

- Présentation de plusieurs outils

Partie 2 – Présentiel ou visioconférence

Module 5 : Analyse de situations réelles

- Identifier l’émotion vécue
- Repérer les déclencheurs
- Déterminer ce qui aide / ce qui bloque

Module 6 : Accompagner une émotion

- Jeu de rôle

Module 7 : Construire une boîte à outils émotionnelle

- Atelier pratique

