L'exploration libre chez le jeune enfant

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75331748233 auprès du préfet de la région Nouvelle-Aquitaine

Durée : 1 journée (7 heures)

Prérequis :

aucun prérequis

Public ciblé :

Professionnels de la petite enfance intervenant en structure collective

Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et formatrice petite enfance.
15 ans d'expertise et d'expérience dans le milieu de la petite enfance en tant qu'auxiliaire de puériculture, Educatrice de Jeunes enfants puis directrice de structures.

Moyens pédagogiques

Support de formation électronique fournis. Exercices, cas pratiques et évaluations proposés durant la formation.

Moyen d'évaluation des acquis

Cas pratiques, exercices, QCM

Objectifs de la formation :

"Lorsque nous comprendrons tout ce que l'enfant acquiert par lui-même, nous saurons mieux ce que peut devenir l'homme" (Maria Montessori)
Quels sont les enjeux du jeu pour l'enfant dans son développement?
Comment l'accompagner et faire en sorte de lui proposer ce dont il a besoin?

👉 Pourquoi choisir cette formation ?

✅ Maitriser et comprendre la notion d'itinérance ludique
✅ Appréhender les notions de libre-choix d'activités
✅ Appréhender les enjeux de la posture de l'adulte
✅ Etre capable d'enrichir les propositions d'activités

📢 L'itinérance ludique, pour qui? pour quoi? et comment la proposer en respectant le développement de l'enfant et les enjeux de l'accueil collectif ?
Cette formation vous apportera tout ce que vous devez savoir pour enrichir votre pratique !

Infos de contact
06 98 96 18 63
contact@mgformations.fr

Plan de la formation :

Module 1 : L'itinérance ludique

- Définition de l'itinérance ludique
- Besoins fondamentaux pour la mise en place
- Réflexion autour de l'aménagement de l'espace pour faciliter la libre circulation.

Module 2 : Le jeu pour qui? pour quoi?

- Définition du jeu
- Le jeu selon le développement sensori-moteur et socio-affectif de l'enfant
- L'importance du jeu dans le développement de l'enfant

Module 3: Le libre-choix d'activité

- Définition du libre-choix d'activité
- Comment le mettre en place en structure d'accueil dans le cadre de l'itinérance ludique
- Trucs et astuces

Module 4: La posture de l'adulte: intérêts et enjeux

- L'importance de l'observation
- Le besoin de sécurité
- La présence attentive: le concept d'adulte phare

Module "pour aller plus loin"
Proposition sur devis

Module 5 : L'enrichissement des propositions

- Comment l'observation modifie les propositions
- Quelles propositions selon les besoins?
- Quelle mise en œuvre?

Infos de contact
06 98 96 18 63
contact@mgformations.fr