



Entre liberté et cadre: l'équilibre en structure d'accueil

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75331748233 auprès du préfet de la région
Nouvelle-Aquitaine

 **Durée : 1 journée (7 heures)**

Prérequis :

aucun prérequis

Public ciblé :

Professionnels de la petite enfance
intervenant en structure collective

Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et
formatrice petite enfance.
15 ans d'expertise et d'expérience dans
le milieu de la petite enfance en tant
qu'auxiliaire de puériculture,
Educatrice de Jeunes enfants puis
directrice de structures.

Moyens pédagogiques

Support de formation électronique
fournis. Exercices, cas pratiques et
évaluations proposés durant la
formation.

Moyen d'évaluation des acquis

Cas pratique, mise en situation,
QCM

Objectifs de la formation :

Comprendre l'importance du cadre pour le
développement de l'enfant.

Comment permettre à l'enfant de se développer
de manière harmonieuse et individuelle dans le
collectif ?

 Pourquoi choisir cette formation ?

- ✓ Comprendre les besoins affectifs de l'enfant
pour poser des limites adaptées à son
développement
- ✓ Instaurer un cadre sécurisant et bienveillant.
- ✓ Développer des stratégies pour poser des
limites de manière claires et cohérentes
- ✓ Analyser les comportements et gérer les
situations difficiles.

 Un cadre permet à l'enfant de se développer de
manière sécurisée mais comment le réfléchir et
l'instaurer ? Cette formation vous apportera la
compréhension des concepts et des tips pour les
mettre en place rapidement.

**Nouvelle
formule
2025**

Plan de la formation :

Module 1: Les besoins affectifs de l'enfant

- La notion de sécurité affective
- Le lien d'attachement
- La stimulation émotionnelle
- Le besoin de reconnaissance

Module 2: L'instauration d'un cadre sécurisant et bienveillant

- La notion d'adulte phare
- L'importance de limites claires et constantes
- La communication non-violente

Module 3: La pose des limites, quelles stratégies ?

- Créer un environnement accueillant et sécurisé: les bienfaits de l'aménagement de l'espace
- La référence pour instaurer un climat de confiance
- Adapter les activités aux besoins individuels

Module 4 : Analyse de certains comportements et situations rencontrées

- Réflexion et analyse autour des situations rencontrées
- Apports d'éléments de réponse
- Mise en œuvre d'une stratégie





L'accueil de l'enfant et de sa famille

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75331748233 auprès du préfet de la région Nouvelle-Aquitaine

 **Durée : 1 journée (7 heures)**

Prérequis :

aucun prérequis

Public ciblé :

Professionnels de la petite enfance intervenant en structure collective

Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et formatrice petite enfance.
15 ans d'expertise et d'expérience dans le milieu de la petite enfance en tant qu'auxiliaire de puériculture, Educatrice de Jeunes enfants puis directrice de structures.

Moyens pédagogiques

Support de formation électronique fournis. Exercices, cas pratiques et évaluations proposés durant la formation.

Moyen d'évaluation des acquis

Cas pratiques, exercices et QCM

Objectifs de la formation :

Laisser son enfant en structure d'accueil est un enjeu pour chaque famille!

Comment faire en sorte de les accompagner au mieux pour instaurer une vraie collaboration?

 Pourquoi choisir cette formation ?

- ✓ Comprendre les représentations réciproques parents/professionnels
- ✓ Appréhender la théorie de l'attachement et ses enjeux
- ✓ Instaurer un climat de confiance avec les familles
- ✓ **L'importance des transmissions dans le partenariat éducatif [Module "pour aller plus loin"]**

 Comment valoriser votre accompagnement auprès des familles et instaurer un climat de confiance? Cette formation vous apportera les réponses et des astuces pour les mettre en place rapidement!

**Nouvelle
formule
2025**

Plan de la formation :

Module 1: Comprendre les représentations réciproques parents/professionnels

- Quelles sont ces représentations?
- Apprendre à comprendre et soutenir la compétence parentale
- “Faire alliance” avec les familles: ou comment favoriser le partenariat éducatif

Module 2: La théorie de l’attachement

- L’importance des liens affectifs précoces selon John Bowlby et Mary Ainsworth
- Les différents type d’attachement
- L’impact sur le développement de l’enfant
- Son application en crèche: la système de référence

Module 3: Instaurer un climat de confiance avec les familles

- Les enjeux et défis de la communication
- La période de familiarisation
- Savoir adapter sa posture en fonction des profils parentaux
- Le développement de techniques pour les situations sensibles

Module “pour aller plus loin”
Proposition sur devis

Module 4: L’importance des transmissions dans le partenariat éducatif

- Quoi observer et comment? La posture de l’observation
- Comment bien transmettre ses observations?
- L’importance de l’adaptation aux besoins des parents pour maintenir un lien de confiance





La proposition d'activités

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75331748233 auprès du préfet de la région Nouvelle-Aquitaine

 **Durée : 1 journée (7 heures)**

Prérequis :

aucun prérequis

Public ciblé :

Professionnels de la petite enfance intervenant en structure collective

Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et formatrice petite enfance.
15 ans d'expertise et d'expérience dans le milieu de la petite enfance en tant qu'auxiliaire de puériculture, Educatrice de Jeunes enfants puis directrice de structures.

Moyens pédagogiques

Support de formation électronique fournis. Exercices, cas pratiques et évaluations proposés durant la formation.

Moyen d'évaluation des acquis

Cas pratiques, exercices, QCM

Objectifs de la formation :

“Lorsque nous comprendrons tout ce que l'enfant acquiert par lui-même, nous saurons mieux ce que peut devenir l'homme” (Maria Montessori)
Quels sont les enjeux du jeu pour l'enfant dans son développement?

Comment l'accompagner et faire en sorte de lui proposer ce dont il a besoin?

 Pourquoi choisir cette formation ?

- ✓ Définir le jeu
- ✓ Appréhender les notions de libre-choix d'activités
- ✓ Analyser et définir les enjeux de l'aménagement de l'espace
- ✓ Appréhender les enjeux de la posture de l'adulte
- ✓ **Etre capable d'enrichir les propositions d'activités**

 Le jeu, pour qui? pour quoi? et comment le proposer en respectant le développement de l'enfant et les enjeux de l'accueil collectif?

Cette formation vous apportera tout ce que vous devez savoir pour enrichir votre pratique!

**Nouvelle
formule
2025**

Plan de la formation :

Module 1: Le jeu pour qui? pour quoi?

- Définition du jeu
- Le jeu selon le développement sensori-moteur et socio-affectif de l'enfant

Module 2: Le libre-choix d'activité

- Définition du libre-choix d'activité
- Comment le mettre en place en structure d'accueil
- Trucs et astuces

Module 3: Les enjeux de l'aménagement de l'espace

- Élaborer les différentes zones de jeux
- Mise en place des propositions d'ateliers
- Initier la réflexion sur la circulation dans l'espace

Module 4: La posture de l'adulte: intérêts et enjeux

- L'importance de l'observation
- Le besoin de sécurité
- La présence attentive: le concept d'adulte phare

**Module "pour aller
plus loin"
Proposition sur devis**

Module 5 : L'enrichissement des propositions

- Comment l'observation modifie les propositions
- Quelles propositions selon les besoins?
- Quelle mise en œuvre?





L'accompagnement de enfant et ses besoins

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75331748233 auprès du préfet de la région
Nouvelle-Aquitaine

 **Durée : 1 journée (7 heures)**

Prérequis :

aucun prérequis

Public ciblé :

Professionnels de la petite enfance
intervenant en structure collective

Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et
formatrice petite enfance.
15 ans d'expertise et d'expérience dans
le milieu de la petite enfance en tant
qu'auxiliaire de puériculture,
Educatrice de Jeunes enfants puis
directrice de structures.

Moyens pédagogiques

Support de formation électronique
fournis. Exercices, cas pratiques et
évaluations proposés durant la
formation.

Moyen d'évaluation des acquis

Cas pratique, exercice, QCM

Objectifs de la formation :

Comment accueillir au mieux un enfant en
collectivité en favorisant un regard et un
accompagnement individuel?

👉 Pourquoi choisir cette formation ?

- ✓ Savoir reconnaître les besoins fondamentaux de l'enfant
- ✓ Être un soutien au développement de l'enfant en vue de favoriser son autonomie.
- ✓ Comprendre l'importance d'un environnement préparé.
- ✓ Créer des outils favorisant l'individualité de chacun

🔊 L'accueil individualisé de l'enfant dans le collectif est un défi qui peut être relevé grâce à différents leviers.

Ils te seront tous révélés lors de cette formation 🤝

**Nouvelle
formule
2025**

Plan de la formation :

Module 1: Les besoins fondamentaux de l'enfant

- Reconnaître et définir les besoins fondamentaux de l'enfant
- La théorie de l'attachement
- L'accompagnement des besoins fondamentaux
- Le système de référence en structure d'accueil

Module 2: Favoriser l'autonomie de chacun

- Quels intérêts et enjeux dans l'acquisition de l'autonomie chez l'enfant?
- L'adulte comme soutien dans cette acquisition
- L'importance d'accompagner la séparation

Module 3: L'importance d'un environnement préparé

- L'observation come base de travail
- Réflexion autour de l'aménagement de l'espace
- Les objets transitionnels comme vecteur de sécurité

Module 4: Quels outils pour favoriser l'individualité

- L'importance de la communication aux familles
- La mise en place de rituels collectifs et individuels





Le portage physique et psychique

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75331748233 auprès du préfet de la région Nouvelle-Aquitaine

 **Durée : 1 journée (7 heures)**

Prérequis :

aucun prérequis

Public ciblé :

Professionnels de la petite enfance intervenant en structure collective

Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et formatrice petite enfance.
15 ans d'expertise et d'expérience dans le milieu de la petite enfance en tant qu'auxiliaire de puériculture, Educatrice de Jeunes enfants puis directrice de structures.

Moyens pédagogiques

Support de formation. Exercices, cas pratiques et évaluations proposés durant la formation.

Moyen d'évaluation des acquis

Mise en situation lors de cas pratiques
QCM

Objectifs de la formation :

Les portages physique et psychique sont deux notions complémentaires qui permettent de penser de manière globale et complète l'accueil des tout-petits

 Pourquoi choisir cette formation ?

✓ Définir les notions de portage psychique et physique

✓ Etre en mesure d'adapter son portage physique en fonction de l'enfant

✓ Etre capable d'anticiper son portage psychique et d'en comprendre les enjeux.

✓ Définir et comprendre la notion de sécurité affective et ce qu'elle implique au quotidien. > pour aller plus loin?

 Prendre conscience et comprendre les notions de portage pour faciliter l'accueil des enfants au quotidien grâce à des astuces concrètes.

Nouvelle
formule
2025

Plan de la formation :

Module 1: Les portages physique et psychique, qu'est-ce que c'est?

- Appréhender les notions de Handling et Holding de D.W. Winnicott
- Comprendre l'importance d'un cadre contenant et sécurisant pour l'enfant
- Connaître et comprendre la théorie de l'attachement de John Bowlby

Module 2: Adapter son portage physique

- Connaître les bénéfices physiologiques du portage
- Appréhender différentes méthodes et conseils de portage physique.
- **Connaître les différents stades de développement pour adapter son portage physique**

Module 3: Le portage psychique en structure d'accueil

- Comprendre les enjeux du portage psychique en structure d'accueil
- Anticiper les besoins spécifiques du portage psychique (outils et transmissions)
- Élaborer un projet de portage en équipe

Module "pour aller plus loin"
Proposition sur devis

Module 4: Les enjeux de la sécurité affective en structure d'accueil

- **Réfléchir l'instauration d'un cadre sécurisant grâce à l'aménagement de l'espace**
- Valoriser les liens d'attachement pour le développement social de l'enfant
- **Permettre à l'enfant de développer sa curiosité et son engagement dans son apprentissage**
- **Impliquer les parents**





Analyses des pratiques professionnelles

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75331748233 auprès du préfet de la région Nouvelle-Aquitaine



**Durée : 2h par séance
6h/an par professionnel
(3 séances par an) minimum**

Prérequis :

Professionnel de la petite enfance exerçant son activité

Public ciblé :

Professionnels de la petite enfance intervenant en structure collective

Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et formatrice petite enfance.
15 ans d'expertise et d'expérience dans le milieu de la petite enfance en tant qu'auxiliaire de puériculture, Educatrice de Jeunes enfants puis directrice de structures.

Moyens pédagogiques

Animation d'un groupe de parole
Apports théoriques ciblés mis à disposition (articles, notions,...)

Moyens d'évaluation des acquis

QCM sur les apports théoriques

Objectifs de la formation :

Cette formation permet d'instaurer un processus de réflexion, de favoriser une prise de recul par rapport aux situations et de mettre en oeuvre des actions concrètes améliorant le quotidien.

👉 Pourquoi choisir cette formation ?

- ✓ Clarifier ses attentes quant à la création d'un lieu d'échange et de parole autour du vécu professionnel
- ✓ Encourager la réflexion collective autour de situations questionnantes et complexes
- ✓ Identifier de nouvelles stratégies d'intervention auprès du public accueilli
- ✓ Diversifier et adapter sa pratique professionnelle grâce à des apports théoriques

📌 Choisissez la connaissance concrète du terrain et l'expérience pour enrichir votre pratique professionnelle.

**Nouvelle
formule
2025**



Plan de la formation :

Étape 1: Rencontre et élaboration du cadre d'intervention avec le gestionnaire

- Échange autour des besoins identifiés par le gestionnaire
- Déterminer les objectifs de la mission
- Déterminer le cadre d'exécution de la mission

Étape 2: Déroulement des séances

1ère séance:

- Présentation de chacun des membres du groupe constitué
- Élaborer les attendus de chacun lors de ces séances
- Déterminer le déroulé de chaque séance

Séances suivantes:

- Déterminer son état d'esprit actuel grâce à différentes méthodes
- Choisir une situation vécue à explorer en équipe
- Mettre en œuvre un processus réflexif en équipe
- Apporter des contenus théoriques correspondants à chaque situation
- Se concerter pour déterminer un angle d'action pour la situation exposée

Lors de chaque nouvelle séance, demander à l'équipe un retour sur l'application de la mise en action précédente (et réajustement si nécessaire)

Étape 3: Retour au gestionnaire

- Déterminer des temps de retour avec le gestionnaire/employeur (en garantissant la confidentialité des échanges avec l'équipe)
- Réajuster certaines modalités si nécessaire

Tarif: 100€/h

- Séance de 2h
- En dehors du temps d'accueil des enfants
- Dans le lieu choisi par le gestionnaire (correspondant aux normes ERP)
- Périodicité à déterminer avec le gestionnaire





Accompagnement VAE

D.E. Auxiliaire de puériculture

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75331748233 auprès du préfet de la région Nouvelle-Aquitaine

 **Durée : 32h**

Prérequis :

Une année d'expérience (soit 1600h)

Public ciblé :

Professionnels de la petite enfance intervenant en structure collective

Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et formatrice petite enfance.
15 ans d'expertise et d'expérience dans le milieu de la petite enfance en tant qu'auxiliaire de puériculture, Educatrice de Jeunes enfants puis directrice de structures.

Moyens pédagogiques

Exercices, cas pratiques

Moyen d'évaluation des acquis

Etude de cas pratiques, QCM, entraînement à l'épreuve orale selon les critères attendus

Objectifs de la formation :

Obtenir le diplôme d'Etat d'Auxiliaire de puériculture et ainsi répondre aux objectifs suivants (RNCP40743) :

- ✓ Réaliser des activités d'éveil et des soins adaptés à l'enfant
- ✓ Participe à l'accueil et à l'intégration sociale d'enfants porteurs de handicap
- ✓ Dispenser des activités d'éveil et d'éducation
- ✓ Réaliser des soins d'hygiène et de confort de l'enfant

 Cette formation vous permettra de :

- ✓ Connaître les critères et les exigences de la certification
- ✓ Établir un document synthétique qui présente les compétences acquises au cours des expériences professionnelles et personnelles.
- ✓ Produire un livret de VAE conforme aux attentes
- ✓ Préparer l'entretien avec le jury

Donner un nouvel élan à son parcours professionnel en mettant en valeur son expérience grâce à un accompagnement proximal et individualisé.

 Choisissez l'expérience pour vous permettre de valider la votre!

Code RNCP : 40743

Certificateur : Ministère de la santé et de la prévention

Date d'enregistrement : 01/09/2025

Infos de contact



06 98 96 18 63



contact@mgformations.fr



Plan de la formation :

Étape 1: Élaboration du dossier de faisabilité (livret 1)

- Temps d'échange autour des attendus du dossier
- Lecture du dossier pour un balayage global .
- Déterminer les expériences à faire apparaître dans le livret de faisabilité
- Accompagner à la rédaction
- Temps de relecture et de validation

Temps: 4h

**2 visioconférences
de 2h chacune**

Étape 2: Élaboration du dossier de validation (livret 2)

- Temps d'échange autour des attendus du dossier
- Lecture du dossier pour un balayage global .
- **Elaborer l'écrit pour chaque expérience**
- Accompagner la rédaction de chaque item
- Relire les écrits et discussions
- Apprentissage des notions attendues pour l'obtention du diplôme

Temps: 18h

**Temps de visioconférences
et d'évaluation
des attendus**

Etape 3: Préparation de l'oral

- Echanger autour des attendus du jury
- Préparer l'oral de certification avec des oraux blancs
- Apprendre les notions type attendues
- S'entraîner aux questions type du jury

Temps: 10h

**Oraux blancs et
entraînements aux
questions type**

Tarif: 2200€

Accompagnement sur 32h en visio
Adaptable en fonction des besoins
Relecture des dossiers





Accompagnement VAE

D.E. Educateur de Jeunes Enfants

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75331748233 auprès du préfet de la région Nouvelle-Aquitaine

 **Durée : 32h**

Prérequis :

Une année d'expérience (soit 1600h)

Public ciblé :

Professionnels de la petite enfance intervenant en structure collective

Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et formatrice petite enfance.
15 ans d'expertise et d'expérience dans le milieu de la petite enfance en tant qu'auxiliaire de puériculture, Educatrice de Jeunes enfants puis directrice de structures.

Moyens pédagogiques

Exercices, cas pratiques

Moyen d'évaluation des acquis

Etude de cas pratiques, QCM, entraînement à l'épreuve orale selon les critères attendus

Objectifs de la formation :

Obtenir le diplôme d'Etat d'Educateur de Jeunes Enfants et ainsi répondre aux objectifs suivants (RNCP37679) :

- ✓ Instaurer une relation éducative en adoptant une posture réflexive
- ✓ Coordonner des actions éducatives au sein de sa structure
- ✓ Développer une fonction d'expertise éducative et sociale sur la politique de la famille et le champ de la petite enfance.

 Cette formation vous permettra de :

- ✓ Connaître les critères et les exigences de la certification
- ✓ Établir un document synthétique qui présente les compétences acquises au cours des expériences professionnelles et personnelles.
- ✓ Produire un livret de VAE conforme aux attentes
- ✓ Préparer l'entretien avec le jury

Donner un nouvel élan à votre parcours professionnel en mettant en valeur votre expérience grâce à un accompagnement proximal et individualisé.

 Choisissez l'expérience pour vous permettre de valider la votre!

D.E. Educateur de Jeunes Enfants

Code RNCP : 37679

Certificateur : Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche

Date d'enregistrement : 01/09/2023

Plan de la formation :

Étape 1: Élaboration du dossier de faisabilité (livret 1)

- Temps d'échange autour des attendus du dossier
- Lecture du dossier pour un balayage global .
- Déterminer les expériences à faire apparaître dans le livret de faisabilité
- Accompagner à la rédaction
- Temps de relecture et de validation

Temps: 4h

**2 visioconférences
de 2h chacune**

Étape 2: Élaboration du dossier de validation (livret 2)

- Temps d'échange autour des attendus du dossier
- Lecture du dossier pour un balayage global .
- **Elaborer l'écrit pour chaque expérience**
- Accompagner la rédaction de chaque item
- Relire les écrits et discussions
- Apprentissage des notions attendues pour l'obtention du diplôme

Temps: 18h

**Temps de visioconférences
et d'évaluation
des attendus**

Etape 3: Préparation de l'oral

- Echanger autour des attendus du jury
- Préparer l'oral de certification avec des oraux blancs
- Apprendre les notions type attendues
- S'entraîner aux questions type du jury

Temps: 10h

**Oraux blancs et
entraînements aux
questions type**

Tarif: 2200€

Accompagnement sur 32h en visio
Adaptable en fonction des besoins
Relecture des dossiers





Accompagnement Responsable de structure

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75331748233 auprès du préfet de la région
Nouvelle-Aquitaine

 **Durée : 10h ou 20h annuelles
selon décret 2025-304**

Prérequis :

Responsable de structure petite
enfance / Référent technique

Public ciblé :

Professionnels de la petite enfance
occupant un poste de responsable
en structure collective

Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et
formatrice petite enfance.
15 ans d'expertise et d'expérience dans
le milieu de la petite enfance en tant
qu'auxiliaire de puériculture,
Educatrice de Jeunes enfants puis
directrice de structures.

Moyens pédagogiques

Exercices, cas pratiques

Objectifs de l'accompagnement :

Prise de poste, accompagnement obligatoire
(selon le décret) ou besoin d'ajustement dans
votre pratique grâce à un regard extérieur?

Cet accompagnement vous aidera à aligner vos
compétences à chaque domaine de ce métier
exigeant qu'est la direction de structure petite
enfance.

Pourquoi choisir cette formation ?

- ✓ Un accompagnement managérial pour l'équipe d'encadrants
- ✓ Une aide organisationnelle
- ✓ Un accompagnement pédagogique.
- ✓ Un point sur les responsabilités inhérentes au poste
- ✓ Un accompagnement sur les actions de parentalité à mettre en œuvre

 L'expérience, la connaissance du terrain et ses
réalités à votre service pour vous permettre de
vous aligner avec votre fonction et de répondre à
l'obligation légale avant septembre 2026.

**Nouvelle
formule
2025**

Infos de contact



06 98 96 18 63



contact@mgformations.fr



Plan de l'accompagnement :

Étape 1: Accompagnement managérial

- Apports des bases du management d'équipe
- Accompagnement sur les besoins spécifiques
- comment dynamiser une équipe ?

Étape 2: Aide organisationnelle

- Accompagnement sur les différentes tâches inhérentes au poste
- Organisation en fonction des besoins
- Etablissement d'une to-do list

Etape 3: Accompagnement pédagogique

- Mise en place du projet pédagogique
- Accompagnement dans la mise en place d'actions à mettre en œuvre

Etape 4: Les responsabilités

- Point sur les différentes responsabilités + cadre réglementaire EAJE
- Check-list
- Accompagnement sur l'accomplissement de chacune

Etape 5: Actions de parentalité

- Réflexion autour des actions de parentalité
- Comment les réfléchir ? Pourquoi ?
- Comment les mettre en œuvre ?





Audit de structure d'accueil

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75331748233 auprès du préfet de la région
Nouvelle-Aquitaine



Durée : 14h (2 jours)

Prérequis :

Aucun prérequis

Public ciblé :

Structure d'accueil du jeune
enfant

Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et
formatrice petite enfance.
15 ans d'expertise et d'expérience dans
le milieu de la petite enfance en tant
qu'auxiliaire de puériculture,
Educatrice de Jeunes enfants puis
directrice de structures.

Moyens pédagogiques

Exercices, cas pratiques

Objectifs de la formation :

Un regard extérieur vous permettant de vous
recentrer sur l'essentiel de vos objectifs en tant
que structure d'accueil?

Cet audit vous permettra de faire un bilan de
situation et d'envisager différentes solutions

👉 Pourquoi choisir cette formation ?

- ✓ Se questionner sur la performance et la qualité
de l'accueil proposé
- ✓ Réfléchir à l'organisation générale de la
structure
- ✓ Faire un point sur la mise en œuvre du projet
pédagogique
- ✓ Mettre en lumière des axes d'amélioration et
activer des leviers de performance

🔊 Le regard extérieur qui vous permet de faire le
point et d'avancer pour toujours garantir un
accueil de qualités au plus près des besoins de
chacun !

**Nouvelle
formule
2025**



Plan de la formation :

Étape 1: Audit de performance et de qualité

- Temps d'observation de fonctionnement de la structure
- Elaboration d'une check-list avec les points importants à auditer selon les gestionnaires
- Mise en lumière des axes d'amélioration
- Proposition de leviers de performance

Étape 2: Organisation générale de la structure

- Réflexion autour des besoins d'organisation généraux
- Observation du fonctionnement général de la structure
- Mise en lumière des axes d'amélioration
- Proposition de leviers de performance

Étape 3: Mise en œuvre du projet pédagogique

- Echange autour de la mise en œuvre du projet pédagogique
- Mise en lumière des axes d'amélioration
- Proposition de leviers de performance





Les émotions chez l'enfant

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75331748233 auprès du préfet de la région Nouvelle-Aquitaine



Durée : 1 / 2 journée (3.5 heures)

Prérequis :

aucun prérequis

Public ciblé :

Professionnels de la petite enfance intervenant en structure collective

Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et formatrice petite enfance.

15 ans d'expertise et d'expérience dans le milieu de la petite enfance en tant qu'auxiliaire de puériculture, Educatrice de Jeunes enfants puis directrice de structures.

Moyens pédagogiques

Support de formation. Exercices, cas pratiques et évaluations proposés durant la formation.

Moyen d'évaluation des acquis

Mise en situation lors de cas pratiques
QCM

Objectifs de la formation :

Les émotions du tout-petits sont de réelles tempêtes émotionnelles ! Comment les accueillir, les comprendre et les accompagner ?

👉 Pourquoi choisir cette formation ?

- ✓ Identifier les différentes émotions
- ✓ Comprendre les conséquences de l'imaturité de l'enfant sur l'expression de ses émotions.
- ✓ Elaborer des outils concrets pour accompagner la relation et le lien de confiance avec l'adulte

📢 Cette formation permet de prendre conscience de l'impact des émotions de l'enfant dans sa relation à l'autre et mieux l'accompagner au quotidien.



Plan de la formation :

Module 1: Les émotions, comment les comprendre ?

- Définition de la notion d'émotions
- Comment sont ressenties les différentes émotions par les tout-petits ?
- Que se passe-t-il lors de ces "tempêtes émotionnelles" ?

Module 2: L'impact des émotions sur notre rapport à l'autre : comment les accueillir ?

- Le concept des neurones miroirs
- La communication non-verbale et les attitudes facilitantes

Module 3: Comment accompagner les émotions ?

Des outils pour favoriser la confiance

- Réfléchir autour des situations les plus rencontrées au quotidien
- Réflexion autour des "solutions qui marchent"
- Réfléchir à la création d'outils pour améliorer la relation





L'exploration libre chez le jeune enfant

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75331748233 auprès du préfet de la région Nouvelle-Aquitaine



Durée : 1 journée (7 heures)

Prérequis :

aucun prérequis

Public ciblé :

Professionnels de la petite enfance intervenant en structure collective

Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et formatrice petite enfance.
15 ans d'expertise et d'expérience dans le milieu de la petite enfance en tant qu'auxiliaire de puériculture, Educatrice de Jeunes enfants puis directrice de structures.

Moyens pédagogiques

Support de formation électronique fournis. Exercices, cas pratiques et évaluations proposés durant la formation.

Moyen d'évaluation des acquis

Cas pratiques, exercices, QCM

Objectifs de la formation :

“Lorsque nous comprendrons tout ce que l'enfant acquiert par lui-même, nous saurons mieux ce que peut devenir l'homme” (Maria Montessori)
Quels sont les enjeux du jeu pour l'enfant dans son développement?

Comment l'accompagner et faire en sorte de lui proposer ce dont il a besoin?

👉 Pourquoi choisir cette formation ?

- ✓ Maîtriser et comprendre la notion d'itinérance ludique
- ✓ Appréhender les notions de libre-choix d'activités
- ✓ Appréhender les enjeux de la posture de l'adulte
- ✓ **Etre capable d'enrichir les propositions d'activités**

📌 L'itinérance ludique, pour qui? pour quoi? et comment la proposer en respectant le développement de l'enfant et les enjeux de l'accueil collectif ?

Cette formation vous apportera tout ce que vous devez savoir pour enrichir votre pratique !



Plan de la formation :

Module 1 : L'itinérance ludique

- Définition de l'itinérance ludique
- Besoins fondamentaux pour la mise en place
- Réflexion autour de l'aménagement de l'espace pour faciliter la libre circulation.

Module 2 : Le jeu pour qui? pour quoi?

- Définition du jeu
- Le jeu selon le développement sensori-moteur et socio-affectif de l'enfant
- L'importance du jeu dans le développement de l'enfant

Module 3: Le libre-choix d'activité

- Définition du libre-choix d'activité
- Comment le mettre en place en structure d'accueil dans le cadre de l'itinérance ludique
- Trucs et astuces

Module 4: La posture de l'adulte: intérêts et enjeux

- L'importance de l'observation
- Le besoin de sécurité
- La présence attentive: le concept d'adulte phare

**Module "pour aller
plus loin"
Proposition sur devis**

Module 5 : L'enrichissement des propositions

- Comment l'observation modifie les propositions
- Quelles propositions selon les besoins?
- Quelle mise en œuvre?





Le jeu en structure collective

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75331748233 auprès du préfet de la région Nouvelle-Aquitaine



Durée : 2 journées (14 heures)

Prérequis :

aucun prérequis

Public ciblé :

Professionnels de la petite enfance intervenant dans les structures collectives de la ville de Lattes

Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et formatrice petite enfance.
15 ans d'expertise et d'expérience dans le milieu de la petite enfance en tant qu'auxiliaire de puériculture, Educatrice de Jeunes enfants puis directrice de structures.

Moyens pédagogiques

Support de formation électronique fournis. Exercices, cas pratiques et évaluations proposés durant la formation.

Moyen d'évaluation des acquis

Cas pratiques, exercices, QCM

Objectifs de la formation :

“Lorsque nous comprendrons tout ce que l'enfant acquiert par lui-même, nous saurons mieux ce que peut devenir l'homme” (Maria Montessori)
Quels sont les enjeux du jeu pour l'enfant dans son développement?

Comment l'accompagner et faire en sorte de lui proposer ce dont il a besoin?

👉 Pourquoi choisir cette formation ?

- ✓ Définir le jeu
- ✓ Appréhender les notions de libre-choix d'activités
- ✓ Analyser et définir les enjeux de l'aménagement de l'espace
- ✓ Appréhender les enjeux de la posture de l'adulte
- ✓ Etre capable d'enrichir les propositions d'activités

🔊 Le jeu, pour qui? pour quoi? et comment le proposer en respectant le développement de l'enfant et les enjeux de l'accueil collectif?

Cette formation vous apportera tout ce que vous devez savoir pour enrichir votre pratique!

Nouvelle
formule
2025



Plan de la formation :

Module 1: Le jeu pour qui? pour quoi?

- Définition du jeu
- Le jeu selon le développement sensori-moteur et socio-affectif de l'enfant
- L'importance du jeu dans le développement de l'enfant

Module 2: Les représentations du jeu

- Les différentes représentations du jeu
- Différencier le "jouer avec" VS "jouer à côté"
- Réfléchir à la mise à disposition des jeux pour "donner à jouer"
- Comment le mettre en place en structure d'accueil
- Trucs et astuces

Module 3 : La posture de l'adulte : intérêts et enjeux

- L'importance de l'observation
- Le besoin de sécurité
- La présence attentive: le concept d'adulte phare

Module 4 : Les enjeux de l'aménagement de l'espace

- Élaborer les différentes zones de jeux
- Initier la réflexion sur la circulation dans l'espace

Module 5 : L'enrichissement des propositions

- Comment l'observation modifie les propositions
- Quelles propositions selon les besoins?
- Quelle mise en œuvre?

Module 6 : Mise en action

- Ateliers concrets d'aménagement d'espace
- Mise en place des propositions d'ateliers

Journée 1

Journée 2





La transmission ciblée en crèche

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75331748233 auprès du préfet de la région
Nouvelle-Aquitaine



Durée : 1 journée (7 heures)

Prérequis :

aucun prérequis

Public ciblé :

Professionnels de la petite enfance
intervenant dans les structures
collectives de la ville de Lattes

Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et
formatrice petite enfance.
15 ans d'expertise et d'expérience dans
le milieu de la petite enfance en tant
qu'auxiliaire de puériculture,
Educatrice de Jeunes enfants puis
directrice de structures.

Moyens pédagogiques

Support de formation électronique
fournis. Exercices, cas pratiques et
évaluations proposés durant la
formation.

Moyen d'évaluation des acquis

Cas pratiques, exercices, QCM

Objectifs de la formation :

“L'observation attentive est la base de toute
compréhension de l'enfant.” (Maria Montessori)

Qu'est-ce qu'une transmission ciblée et en quoi est-elle
un outil précieux pour garantir une prise en charge de
qualité en crèche ?

Comment observer, analyser et transmettre de
manière claire, objective et respectueuse pour soutenir
la cohérence d'équipe et la relation avec les familles ?

👉 Pourquoi choisir cette formation ?

- Comprendre l'importance des transmissions
- Appliquer la méthodologie des transmissions
ciblées en tant qu'outil structurant
- Repérer les différents niveaux et les limites des
transmissions afin d'en faire un outil
- Communiquer avec un vocabulaire commun, précis
et rigoureux, respectueux des pratiques
professionnelles.
- Faire des transmissions utiles et respectueuses de
l'enfant

🔴 Les transmissions ciblées : pour qui ? pour quoi ? et
comment les construire pour renforcer la cohésion
d'équipe et la qualité d'accueil ?

Nouvelle
formule
2025



Plan de la formation :

Module 1: Introduction à la notion de transmissions ciblées

- Définitions, enjeux et bénéfices pour la qualité d'accueil.
- Différence entre transmissions libres et ciblées.
- Place des transmissions dans la communication avec les familles et au sein de l'équipe.

Module 2 : La méthodologie des transmissions ciblées

- Les différentes étapes (observation, analyse, rédaction).
- Les outils et supports existants (grilles, carnet, logiciel...).
- Exercices pratiques sur des cas concrets (travail en sous-groupes).

Module 3 : Les différents niveaux de transmission et leurs limites

- Quelles informations transmettre, à qui et pourquoi ?
- Confidentialité, pertinence et éthique.
- Les erreurs fréquentes et comment les éviter.

Module 4 : Un vocabulaire commun et rigoureux

- Les mots justes pour décrire sans juger.
- Différencier faits, interprétations et ressentis.
- Jeux de reformulation et d'écriture.

Module 5 : Les transmissions comme outil d'accompagnement et de respect de l'enfant

- Éviter les étiquettes, valoriser l'observation factuelle.
- Impact des transmissions sur la perception de l'enfant par l'équipe et les familles.

