



Entre liberté et cadre: l'équilibre en structure d'accueil

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75331748233 auprès du préfet de la région
Nouvelle-Aquitaine



Durée : 1 journée (7 heures)

Prérequis :

aucun prérequis

Public ciblé :

Professionnels de la petite enfance
intervenant en structure collective

Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et
formatrice petite enfance.
15 ans d'expertise et d'expérience dans
le milieu de la petite enfance en tant
qu'auxiliaire de puériculture,
Educatrice de Jeunes enfants puis
directrice de structures.

Moyens pédagogiques

Support de formation électronique
fournis. Exercices, cas pratiques et
évaluations proposés durant la
formation.

Moyen d'évaluation des acquis

Cas pratique, mise en situation,
QCM

Objectifs de la formation :

Comprendre l'importance du cadre pour le
développement de l'enfant.

Comment permettre à l'enfant de se développer
de manière harmonieuse et individuelle dans le
collectif ?

👉 Pourquoi choisir cette formation ?

- ✓ Comprendre les besoins affectifs de l'enfant
pour poser des limites adaptées à son
développement
- ✓ Instaurer un cadre sécurisant et bienveillant.
- ✓ Développer des stratégies pour poser des
limites de manière claires et cohérentes
- ✓ Analyser les comportements et gérer les
situations difficiles.

🔊 Un cadre permet à l'enfant de se développer de
manière sécurisée mais comment le réfléchir et
l'instaurer ? Cette formation vous apportera la
compréhension des concepts et des tips pour les
mettre en place rapidement.

**Nouvelle
formule
2026**



Plan de la formation :

Module 1: Les besoins affectifs de l'enfant

- La notion de sécurité affective
- Le lien d'attachement
- La stimulation émotionnelle
- Le besoin de reconnaissance

Module 2: L'instauration d'un cadre sécurisant et bienveillant

- La notion d'adulte phare
- L'importance de limites claires et constantes
- La communication non-violente

Module 3: La pose des limites, quelles stratégies ?

- Créer un environnement accueillant et sécurisé: les bienfaits de l'aménagement de l'espace
- La référence pour instaurer un climat de confiance
- Adapter les activités aux besoins individuels

Module 4 : Analyse de certains comportements et situations rencontrées

- Réflexion et analyse autour des situations rencontrées
- Apports d'éléments de réponse
- Mise en œuvre d'une stratégie





L'alliance éducative : un lien qui soutient l'enfant

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75331748233 auprès du préfet de la région Nouvelle-Aquitaine

 **Durée : 1 journée (7 heures)**

Prérequis :

aucun prérequis

Public ciblé :

Professionnels de la petite enfance intervenant en structure collective

Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et formatrice petite enfance.
15 ans d'expertise et d'expérience dans le milieu de la petite enfance en tant qu'auxiliaire de puériculture, Educatrice de Jeunes enfants puis directrice de structures.

Moyens pédagogiques

Support de formation électronique fournis. Exercices, cas pratiques et évaluations proposés durant la formation.

Moyen d'évaluation des acquis

Cas pratiques, exercices et QCM


Objectifs de la formation :

Laisser son enfant en structure d'accueil est un enjeu pour chaque famille!

Comment faire en sorte de les accompagner au mieux pour instaurer une vraie collaboration?

 Pourquoi choisir cette formation ?

- ✓ Comprendre les représentations réciproques parents/professionnels
- ✓ Appréhender la théorie de l'attachement et ses enjeux
- ✓ Instaurer un climat de confiance avec les familles

 Comment valoriser votre accompagnement auprès des familles et instaurer un climat de confiance? Cette formation vous apportera les réponses et des astuces pour les mettre en place rapidement!

**Nouvelle
formule
2026**



Plan de la formation :

Module 1: Comprendre les représentations réciproques parents/professionnels

- Quelles sont ces représentations?
- Apprendre à comprendre et soutenir la compétence parentale
- “Faire alliance” avec les familles: ou comment favoriser le partenariat éducatif

Module 2: La théorie de l’attachement

- L’importance des liens affectifs précoces selon John Bowlby et Mary Ainsworth
- Les différents type d’attachement
- L’impact sur le développement de l’enfant
- Son application en crèche: la système de référence

Module 3: Instaurer un climat de confiance avec les familles

- Les enjeux et défis de la communication
- La période de familiarisation
- Savoir adapter sa posture en fonction des profils parentaux
- Le développement de techniques pour les situations sensibles





Offrir à jouer : semer les graines de la découverte

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75331748233 auprès du préfet de la région Nouvelle-Aquitaine

 **Durée : 1 journée (7 heures)**

Prérequis :

aucun prérequis

Public ciblé :

Professionnels de la petite enfance intervenant en structure collective

Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et formatrice petite enfance.
15 ans d'expertise et d'expérience dans le milieu de la petite enfance en tant qu'auxiliaire de puériculture, Educatrice de Jeunes enfants puis directrice de structures.

Moyens pédagogiques

Support de formation électronique fournis. Exercices, cas pratiques et évaluations proposés durant la formation.

Moyen d'évaluation des acquis

Cas pratiques, exercices, QCM


Objectifs de la formation :

“Lorsque nous comprendrons tout ce que l'enfant acquiert par lui-même, nous saurons mieux ce que peut devenir l'homme” (Maria Montessori)
Quels sont les enjeux du jeu pour l'enfant dans son développement?

Comment l'accompagner et faire en sorte de lui proposer ce dont il a besoin?

 Pourquoi choisir cette formation ?

- ✓ Définir le jeu
- ✓ Appréhender les notions de libre-choix d'activités
- ✓ Analyser et définir les enjeux de l'aménagement de l'espace
- ✓ Appréhender les enjeux de la posture de l'adulte

 Le jeu, pour qui? pour quoi? et comment le proposer en respectant le développement de l'enfant et les enjeux de l'accueil collectif?

Cette formation vous apportera tout ce que vous devez savoir pour enrichir votre pratique!

**Nouvelle
formule
2026**

Plan de la formation :

Module 1: Le jeu pour qui? pour quoi?

- Définition du jeu
- Le jeu selon le développement sensori-moteur et socio-affectif de l'enfant

Module 2: Le libre-choix d'activité

- Définition du libre-choix d'activité
- Comment le mettre en place en structure d'accueil
- Trucs et astuces

Module 3: Les enjeux de l'aménagement de l'espace

- Élaborer les différentes zones de jeux
- Mise en place des propositions d'ateliers
- Initier la réflexion sur la circulation dans l'espace

Module 4: La posture de l'adulte: intérêts et enjeux

- L'importance de l'observation
- Le besoin de sécurité
- La présence attentive: le concept d'adulte phare





Accompagner l'enfant au plus juste : nourrir, sécuriser, laisser grandir

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75331748233 auprès du préfet de la région Nouvelle-Aquitaine

 **Durée : 1 journée (7 heures)**

Prérequis :

aucun prérequis

Public ciblé :

Professionnels de la petite enfance intervenant en structure collective

Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et formatrice petite enfance.
15 ans d'expertise et d'expérience dans le milieu de la petite enfance en tant qu'auxiliaire de puériculture, Educatrice de Jeunes enfants puis directrice de structures.

Moyens pédagogiques

Support de formation électronique fournis. Exercices, cas pratiques et évaluations proposés durant la formation.

Moyen d'évaluation des acquis

Cas pratique, exercice, QCM

Objectifs de la formation :

Comment accueillir au mieux un enfant en collectivité en favorisant un regard et un accompagnement individuel?

👉 Pourquoi choisir cette formation ?

- ✓ Savoir reconnaître les besoins fondamentaux de l'enfant
- ✓ Être un soutien au développement de l'enfant en vue de favoriser son autonomie.
- ✓ Comprendre l'importance d'un environnement préparé.
- ✓ Créer des outils favorisant l'individualité de chacun

🔊 L'accueil individualisé de l'enfant dans le collectif est un défi qui peut être relevé grâce à différents leviers.

Ils te seront tous révélés lors de cette formation 🤝

**Nouvelle
formule
2026**

Plan de la formation :

Module 1: Les besoins fondamentaux de l'enfant

- Reconnaître et définir les besoins fondamentaux de l'enfant
- La théorie de l'attachement
- L'accompagnement des besoins fondamentaux
- Le système de référence en structure d'accueil

Module 2: Favoriser l'autonomie de chacun

- Quels intérêts et enjeux dans l'acquisition de l'autonomie chez l'enfant?
- L'adulte comme soutien dans cette acquisition
- L'importance d'accompagner la séparation

Module 3: L'importance d'un environnement préparé

- L'observation come base de travail
- Réflexion autour de l'aménagement de l'espace
- Les objets transitionnels comme vecteur de sécurité

Module 4: Quels outils pour favoriser l'individualité

- L'importance de la communication aux familles
- La mise en place de rituels collectifs et individuels





Porter avec les bras, porter avec l'esprit : les portages physique et psychique en EAJE

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75331748233 auprès du préfet de la région
Nouvelle-Aquitaine



Durée : 1 journée (7 heures)

Prérequis :

aucun prérequis

Public ciblé :

Professionnels de la petite enfance
intervenant en structure collective

Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et
formatrice petite enfance.
15 ans d'expertise et d'expérience dans
le milieu de la petite enfance en tant
qu'auxiliaire de puériculture,
Educatrice de Jeunes enfants puis
directrice de structures.

Moyens pédagogiques

Support de formation. Exercices,
cas pratiques et évaluations
proposés durant la formation.

Moyen d'évaluation des acquis

Mise en situation lors de cas pratiques
QCM

Objectifs de la formation :

Les portages physique et psychique sont deux
notions complémentaires qui permettent de
penser de manière globale et complète l'accueil
des tout-petits

👉 Pourquoi choisir cette formation ?

- ✅ Définir les notions de portage psychique et
physique
- ✅ Etre en mesure d'adapter son portage physique
en fonction de l'enfant
- ✅ Etre capable d'anticiper son portage psychique
et d'en comprendre les enjeux.
- ✅ Définir et comprendre la notion de sécurité
affective et ce qu'elle implique au quotidien.

📢 Prendre conscience et comprendre les notions
de portage pour faciliter l'accueil des enfants au
quotidien grâce à des astuces concrètes.



Plan de la formation :

Module 1: Les portages physique et psychique, qu'est-ce que c'est?

- Appréhender les notions de Handling et Holding de D.W. Winnicott
- Comprendre l'importance d'un cadre contenant et sécurisant pour l'enfant
- Connaître et comprendre la théorie de l'attachement de John Bowlby

Module 2: Adapter son portage physique

- Connaître les bénéfices physiologiques du portage
- Appréhender différentes méthodes et conseils de portage physique.
- **Connaître les différents stades de développement pour adapter son portage physique**

Module 3: Le portage psychique en structure d'accueil

- Comprendre les enjeux du portage psychique en structure d'accueil
- Anticiper les besoins spécifiques du portage psychique (outils et transmissions)
- Élaborer un projet de portage en équipe

Module 4: Les enjeux de la sécurité affective en structure d'accueil

- Réfléchir l'instauration d'un cadre sécurisant grâce à l'aménagement de l'espace
- Valoriser les liens d'attachement pour le développement social de l'enfant
- Permettre à l'enfant de développer sa curiosité et son engagement dans son apprentissage
- Impliquer les parents





Petites émotions, grands besoins : accompagner l'enfant avec justesse

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75331748233 auprès du préfet de la région Nouvelle-Aquitaine

 **Durée : 1 journée (7 heures)**

Prérequis :

aucun prérequis

Public ciblé :

Professionnels de la petite enfance intervenant en structure collective

Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et formatrice petite enfance.
15 ans d'expertise et d'expérience dans le milieu de la petite enfance en tant qu'auxiliaire de puériculture, Educatrice de Jeunes enfants puis directrice de structures.

Moyens pédagogiques

Support de formation. Exercices, cas pratiques et évaluations proposés durant la formation.

Moyen d'évaluation des acquis


Mise en situation lors de cas pratiques
QCM


Objectifs de la formation :

Les émotions du tout-petits sont de réelles tempêtes émotionnelles ! Comment les accueillir, les comprendre et les accompagner ?


 Pourquoi choisir cette formation ?


 Identifier les différentes émotions

 Comprendre les conséquences de l'immaturation de l'enfant sur l'expression de ses émotions.

 Développer des pratiques éducatives favorisant la confiance, l'accueil des émotions et la qualité de la relation.

 Adopter une posture professionnelle sécurisante, soutenante et cohérente.

 Elaborer des outils concrets pour accompagner la relation et le lien de confiance avec l'adulte

 Cette formation permet de prendre conscience de l'impact des émotions de l'enfant dans sa relation à l'autre et mieux l'accompagner au quotidien.

Plan de la formation :

Module 1 : Les émotions : mieux comprendre pour mieux accompagner.

- Comprendre ce qu'est une émotion
- Comment les émotions sont ressenties par les tout-petits
- Immaturité cérébrale et cerveau émotionnel
- Notions clés de neurosciences

Module 2 : Les émotions dans la relation : accueillir, comprendre, soutenir

- La contagion émotionnelle
- Communication non verbale et posture professionnelle
- Le vocabulaire émotionnel

Module 3 : Adopter une posture professionnelle sécurisante et contenant

- Comprendre la posture dans l'accompagnement émotionnel
- Les 5 piliers d'une posture contenant
- Les erreurs de posture les plus fréquentes

Module 4 : Développer des pratiques éducatives favorisant la confiance

- La confiance : un pilier du développement émotionnel
- Pratiques éducatives favorisant la confiance
- Les pratiques éducatives à éviter

Module 5 : Comment accompagner les émotions ? Des outils pour favoriser la confiance

- Les besoins derrière les émotions
- Les stratégies d'accompagnement
- Les outils concrets





L'enfant en mouvement : la liberté comme terrain d'exploration

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75331748233 auprès du préfet de la région
Nouvelle-Aquitaine



Durée : 1 journée (7 heures)

Prérequis :

aucun prérequis

Public ciblé :

Professionnels de la petite enfance
intervenant en structure collective

Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et
formatrice petite enfance.
15 ans d'expertise et d'expérience dans
le milieu de la petite enfance en tant
qu'auxiliaire de puériculture,
Educatrice de Jeunes enfants puis
directrice de structures.

Moyens pédagogiques

Support de formation électronique
fournis. Exercices, cas pratiques et
évaluations proposés durant la
formation.

Moyen d'évaluation des acquis

Cas pratiques, exercices, QCM

Objectifs de la formation :

“Lorsque nous comprendrons tout ce que l'enfant
acquiert par lui-même, nous saurons mieux ce
que peut devenir l'homme” (Maria Montessori)
Quels sont les enjeux du jeu pour l'enfant dans
son développement?

Comment l'accompagner et faire en sorte de lui
proposer ce dont il a besoin?

👉 Pourquoi choisir cette formation ?

- ✓ Maitriser et comprendre la notion d'itinérance ludique
- ✓ Appréhender les notions de libre-choix d'activités
- ✓ Appréhender les enjeux de la posture de l'adulte

🔊 L'itinérance ludique, pour qui? pour quoi? et
comment la proposer en respectant le
développement de l'enfant et les enjeux de
l'accueil collectif?

Cette formation vous apportera tout ce que vous
devez savoir pour enrichir votre pratique !



Plan de la formation :

Module 1 : L'itinérance ludique

- Définition de l'itinérance ludique
- Besoins fondamentaux pour la mise en place
- Réflexion autour de l'aménagement de l'espace pour faciliter la libre circulation.

Module 2 : Le jeu pour qui? pour quoi?

- Définition du jeu
- Le jeu selon le développement sensori-moteur et socio-affectif de l'enfant
- L'importance du jeu dans le développement de l'enfant

Module 3: Le libre-choix d'activité

- Définition du libre-choix d'activité
- Comment le mettre en place en structure d'accueil dans le cadre de l'itinérance ludique
- Trucs et astuces

Module 4: La posture de l'adulte: intérêts et enjeux

- L'importance de l'observation
- Le besoin de sécurité
- La présence attentive: le concept d'adulte phare





Un monde à hauteur d'enfant : repenser le jeu et redonner sens aux pratiques

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75331748233 auprès du préfet de la région
Nouvelle-Aquitaine



Durée : 1 journée (7 heures)

Prérequis :

aucun prérequis

Public ciblé :

Professionnels de la petite enfance
intervenant dans les structures
collectives de la ville de Lattes

Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et
formatrice petite enfance.
15 ans d'expertise et d'expérience dans
le milieu de la petite enfance en tant
qu'auxiliaire de puériculture,
Educatrice de Jeunes enfants puis
directrice de structures.

Moyens pédagogiques

Support de formation électronique
fournis. Exercices, cas pratiques et
évaluations proposés durant la
formation.

Moyen d'évaluation des acquis

Cas pratiques, exercices, QCM

Objectifs de la formation :

“Lorsque nous comprendrons tout ce que l'enfant
acquiert par lui-même, nous saurons mieux ce
que peut devenir l'homme” (Maria Montessori)
Quels sont les enjeux du jeu pour l'enfant dans
son développement?

Comment l'accompagner et faire en sorte de lui
proposer ce dont il a besoin?

👉 Pourquoi choisir cette formation ?

- ✓ Comprendre les enjeux du jeu dans le
développement global de l'enfant
- ✓ Identifier le rôle de l'adulte : observation,
posture, sécurité affective
- ✓ Aménager un espace de jeu adapté aux besoins
des enfants
- ✓ Enrichir les propositions de jeu grâce à
l'observation

🔊 Le jeu, pour qui? pour quoi? et comment le
proposer en respectant le développement de
l'enfant et les enjeux de l'accueil collectif?

Cette formation vous apportera tout ce que vous
devez savoir pour enrichir votre pratique!

**Nouvelle
formule
2026**



Plan de la formation :

Module 1: Le jeu pour qui? pour quoi?

- Définition du jeu
- Le jeu selon le développement sensori-moteur et socio-affectif de l'enfant
- L'importance du jeu dans le développement de l'enfant

Module 2: Les représentations du jeu

- Les différentes représentations du jeu
- Différencier le "jouer avec" VS "jouer à côté"
- Réfléchir à la mise à disposition des jeux pour "donner à jouer"
- Comment le mettre en place en structure d'accueil
- Trucs et astuces

Module 3 : La posture de l'adulte : intérêts et enjeux

- L'importance de l'observation
- Le besoin de sécurité
- La présence attentive: le concept d'adulte phare

Module 4 : Les enjeux de l'aménagement de l'espace

- Aménagement de l'espace (1h30)
- Zones de jeux : créer des espaces qui soutiennent l'autonomie
- Circulation et cohérence
- Petits aménagements efficaces au quotidien

Module 5 : L'enrichissement des propositions

- Comment l'observation modifie les propositions
- Quelles propositions selon les besoins?
- Quelle mise en œuvre?





Observer, comprendre, transmettre : une parole qui relie

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75331748233 auprès du préfet de la région
Nouvelle-Aquitaine



Durée : 1 journée (7 heures)

Prérequis :

aucun prérequis

Public ciblé :

Professionnels de la petite enfance
intervenant dans les structures
collectives de la ville de Lattes

Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et
formatrice petite enfance.
15 ans d'expertise et d'expérience dans
le milieu de la petite enfance en tant
qu'auxiliaire de puériculture,
Educatrice de Jeunes enfants puis
directrice de structures.

Moyens pédagogiques

Support de formation électronique
fournis. Exercices, cas pratiques et
évaluations proposés durant la
formation.

Moyen d'évaluation des acquis

Cas pratiques, exercices, QCM

Objectifs de la formation :

“L'observation attentive est la base de toute
compréhension de l'enfant.” (Maria Montessori)

Qu'est-ce qu'une transmission ciblée et en quoi est-elle
un outil précieux pour garantir une prise en charge de
qualité en crèche ?

Comment observer, analyser et transmettre de
manière claire, objective et respectueuse pour soutenir
la cohérence d'équipe et la relation avec les familles ?

👉 Pourquoi choisir cette formation ?

✓ Comprendre l'importance des transmissions

✓ Ajuster sa posture d'observation de l'enfant

✓ Etre capable de formuler une transmission écrite et
orale dans le respect de l'enfant

✓ Prévenir les sources récurrentes d'incompréhension
et de conflits avec les familles

🔊 Les transmissions ciblées : pour qui ? pour quoi ? et
comment les construire pour renforcer la cohésion
d'équipe et la qualité d'accueil ?



Plan de la formation :

Module 1 : Les transmissions professionnelles

- Comprendre la différence entre transmissions internes et externes
- Identifier les différentes fonctions des transmissions
- Fluidifier les transmissions internes : quoi, quand et comment transmettre ?

Module 2 : Les transmissions internes pour une communication d'équipe efficace

- Comment éviter les malentendus ?
- Comprendre la place du ressenti et du jugement
- Quels mots employer en présence des enfants

Module 3 : L'observation au service des transmissions

- Quoi observer ?
- Quand observer ?
- Comment le retranscrire ?

Module 4 : La posture professionnelle dans la relation aux parents

- Qu'est-ce que la "juste-distance" (entre proximité et professionnalisme) ?
- Installation et entretien de la relation de confiance
- Accueillir les émotions et les inquiétudes parentales

Module 5 : Transmissions aux familles : quoi et comment le dire ?

- Que transmettre ?
- Quand et comment le faire ?
- Cohérence de l'équipe dans le message transmis





Neurosciences et petite enfance : décrypter les besoins essentiels du jeune enfant

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75331748233 auprès du préfet de la région Nouvelle-Aquitaine



Durée : 1 journée (7 heures)

Prérequis :

aucun prérequis

Public ciblé :

Professionnels de la petite enfance intervenant dans les structures collectives de la ville de Lattes

Formatrice:

Marie GALOPIN, consultante et formatrice petite enfance.
15 ans d'expertise et d'expérience dans le milieu de la petite enfance en tant qu'auxiliaire de puériculture, Educatrice de Jeunes enfants puis directrice de structures.

Moyens pédagogiques

Support de formation électronique fournis. Exercices, cas pratiques et évaluations proposés durant la formation.

Moyen d'évaluation des acquis

Cas pratiques, exercices, QCM

Objectifs de la formation :

« L'enfant ne devient intelligent que parce qu'on s'occupe de lui. » Boris Cyrulnik

À travers le prisme des neurosciences, nous explorons ce dont le jeune enfant a réellement besoin pour se développer harmonieusement.

Une journée pour relier émotions, sécurité affective et pratiques éducatives du quotidien.

👉 Pourquoi choisir cette formation ?

- ✓ Identifier les besoins fondamentaux du jeune enfant (physiologiques, affectifs, cognitifs et sociaux).
- ✓ Comprendre les apports des neurosciences dans le développement global de l'enfant (cerveau, émotions, attachement, sécurité affective).
- ✓ Adapter leur posture professionnelle pour y répondre de manière bienveillante et sécurisante.
- ✓ Construire des pratiques éducatives respectueuses du rythme et du développement du jeune enfant.

🔴 Et si mieux comprendre le cerveau de l'enfant, c'était ouvrir la voie à un accueil plus apaisé et plus juste ?

Une journée pour transformer vos observations en véritables leviers d'accompagnement.



Plan de la formation :

Module 1: Les besoins fondamentaux des jeunes enfants

- Quels sont les différents besoins : physiologiques, affectifs,...
- Comprendre la hiérarchie et l'interdépendance des besoins

Module 2 : Les apports des neurosciences : comment se construit le cerveau de l'enfant ?

- Identifier les implications des neurosciences dans la pratique éducative
- Plasticité cérébrale, immaturité émotionnelle
- Rôle de l'adulte dans la régulation et la sécurité affective

Module 3 : Postures professionnelles et environnement bienveillant

- Savoir ajuster sa posture professionnelle
- Observation, accueil des émotions, accompagnement du développement
- La notion de co-régulation et d'attachement sécure

Module 4 : Traduire les apports dans la pratique quotidienne

- Élaborer des pistes concrètes d'action pour l'équipe
- Aménagements, rythmes, interactions, rituels
- Construire des repères d'équipe cohérents

