

Le quotidien en structure d'accueil

La référence en crèche

Lundi 8 décembre 2025

La référence : un pilier pour la sécurité affective

Dans le quotidien d'une crèche, de multiples repères s'entremêlent : les routines, les temps forts de la journée, l'espace, les professionnels, les rituels. Parmi eux, la référence occupe une place singulière : elle fonde le lien privilégié entre un enfant, sa famille et un professionnel.

Souvent mal comprise, parfois confondue avec « l'exclusivité » ou perçue comme une contrainte organisationnelle, la référence est pourtant un véritable levier de continuité, de confiance et de développement harmonieux pour l'enfant.



Qu'est-ce que la « référence » ?

La référence est un dispositif d'accompagnement personnalisé dans lequel un professionnel est identifié comme repère principal pour un petit groupe d'enfants et leurs familles.

Ce n'est ni une appropriation, ni une exclusivité ; c'est un point d'appui pour :

- favoriser l'attachement et la sécurité affective,
- offrir un interlocuteur privilégié aux parents,
- soutenir l'enfant dans ses transitions (arrivées, soins, transmissions...),
- permettre une observation fine et continue.

Pourquoi la référence peut-elle être si importante ?

1. Pour la sécurité affective de l'enfant

Avant 3 ans, l'enfant a besoin de repères stables pour explorer le monde. Savoir vers qui se tourner en cas de fatigue, de tristesse ou de joie renforce sa capacité à gérer le stress, à se réguler et à s'ouvrir aux autres.

2. Pour la qualité du lien avec les familles

La relation avec les parents n'est jamais anodine. Disposer d'un référent garantit une communication plus fluide, une meilleure compréhension du développement de l'enfant et une cohérence éducative renforcée.

3. Pour une observation fine et cohérente

Le référent suit l'évolution de l'enfant : acquisitions motrices, langage, interactions sociales, comportements, besoins particuliers.

Cela permet une lecture plus nuancée et évite les interprétations rapides ou dispersées.

4. Pour structurer le travail d'équipe

Lorsque la référence est pensée collectivement, elle clarifie les rôles et les responsabilités. Chacun sait pour quels enfants il assure un suivi privilégié, tout en travaillant en co-éducation avec le reste de l'équipe.

« L'enfant a besoin d'adultes fiables pour se sentir en sécurité et se développer pleinement. La stabilité affective est le premier moteur de l'autonomie. »

Maria Montessori

Les idées reçues autour de la référence

✗ « Cela crée des enfants dépendants »

Au contraire : l'attachement sécurise l'autonomie. L'enfant sait qu'il peut revenir vers son référent, ce qui le rassure et lui permet d'explorer davantage.

✗ « Les autres professionnels ne vont plus s'en occuper »

La référence n'exclut personne. Elle crée simplement un fil conducteur, une continuité. Les enfants peuvent interagir avec tous les adultes, mais ils savent lequel fait office de repère stable.

✗ « C'est impossible à mettre en place avec les horaires et les rotations »

La référence ne signifie pas présence constante. C'est avant tout une posture, une responsabilité symbolique et un engagement auprès de l'enfant et de sa famille.

Comment mettre en place une référence de qualité ?

✓ Clarifier le cadre

Définir ce que recouvre le rôle de référent dans la structure, ses limites et ses modalités concrètes (accueils, transmissions, soins privilégiés, suivi du développement...).

✓ Communiquer auprès des familles

Expliquer la démarche, les valeurs éducatives associées et rassurer : l'enfant reste accompagné par l'ensemble de l'équipe.

✓ Soutenir le référent dans sa mission

Observation, échanges d'équipe, formations... La référence devient efficace lorsqu'elle est portée et réfléchie collectivement.

✓ S'assurer qu'elle reste souple

La relation ne s'impose pas : elle se construit. Il est essentiel de rester attentif à la dynamique affective réelle, aux besoins de l'enfant et de sa famille.

Formations disponibles et sur-mesure

sur www.mgformations.fr