

Le quotidien en
structure d'accueil

La ritualisation

Lundi 29 septembre 2025

L'importance des temps de transition ou comment les rituels structurent la journée

Dans une journée en crèche, les moments de transition sont nombreux : l'arrivée le matin, le repas, la fin d'un temps de jeu, le change, la sieste, le retour des familles...

Ces temps de transition sont souvent vécus comme des instants de tension, de désorganisation ou d'agitation. Et pourtant, bien accompagnés, ils peuvent devenir de véritables repères structurants pour les enfants... et les professionnels.

Et si les transitions devenaient des moments clés de la journée, plutôt que des instants secondaires ?



Pourquoi les transitions sont-elles si sensibles pour les enfants ?

Les jeunes enfants ont une perception du temps différente de celle des adultes. Ils vivent l'instant présent, sans capacité à anticiper ou à se projeter. Passer d'une activité à une autre peut générer :

- de la frustration (quitter un jeu qu'on aime),
- de l'incompréhension (ne pas savoir ce qui va arriver),
- de l'insécurité (perte de repères),
- ou un besoin accru de contenance (émotion débordante).

Chaque transition est un changement d'état, qui demande à l'enfant un effort cognitif, émotionnel... et relationnel.

Les rituels : des repères rassurants pour tous

Les rituels sont des actes répétitifs, familiers, symboliques. Ils marquent le temps, structurent la journée et donnent du sens aux transitions.

Ils permettent à l'enfant :

- d'anticiper ce qui vient,
- de se préparer mentalement et émotionnellement,
- de s'ancrer dans une routine stable,
- de se relier au groupe et à l'adulte.

Plus un rituel est prévisible, plus il est sécurisant.

« Ce sont les petites attentions quotidiennes qui construisent la sécurité intérieure de l'enfant. »

Catherine Gueguen

Le rôle de l'adulte dans ces temps charnières

L'adulte est le vecteur de sécurité dans les transitions. Sa posture est essentielle :

- Il annonce le changement à venir,
- Il accompagne les émotions liées à la frustration ou à la séparation,
- Il adapte son rythme à celui de l'enfant,
- Il utilise la parole, le regard et la gestuelle pour soutenir le passage.

Être un adulte repère, c'est faire le lien entre les temps, entre les lieux... et entre les vécus.



Les professionnels peuvent penser les transitions comme des moments pédagogiques

Les transitions ne sont pas des "temps morts", ni de simples moments logistiques. Elles sont :

- Des lieux d'observation privilégiés : comment l'enfant réagit ? Sait-il ce qui l'attend ?
- Des moments de lien : avec un adulte, avec le groupe
- Des espaces de verbalisation : nommer ce qui change, ce que l'on va vivre
- Des temps de soin invisible, qui façonnent la qualité de l'accueil



Penser les transitions, ce n'est pas alourdir le quotidien : c'est donner du sens aux passages, offrir des repères, accompagner en douceur les émotions et les changements.

C'est faire du cadre un espace contenant, et du quotidien un fil conducteur rassurant pour l'enfant.

Chaque rituel bien posé est une petite balise sur le chemin de la journée... et de l'autonomie.

Formations disponibles et sur-mesure
sur www.mgformations.fr