

Les concepts de la
petite enfance

La parole adressée à l'enfant

Lundi 21 juillet 2025

La verbalisation ou l'art de parler pour sécuriser, expliquer, relier

En crèche, les mots que nous utilisons avec les enfants ont un poids immense. Parfois, on parle beaucoup... sans vraiment s'adresser à l'enfant. Pourtant, la parole est un outil fondamental : elle rassure, structure, relie et accompagne.

Mais que signifie vraiment "parler à l'enfant" ? Qu'est-ce qu'une parole ajustée, contenante et bienveillante ? Comment la parole peut-elle devenir un outil éducatif et relationnel puissant, même avant que l'enfant ne parle lui-même ?



La parole, un outil de sécurité affective

Avant de comprendre tous les mots, l'enfant capte le ton, la présence, l'intention. Parler à l'enfant, c'est :

- Lui dire : "Tu existes, je te vois, je t'accompagne."
- Le sécuriser grâce à la cohérence de ce qu'il vit et ce qu'on lui nomme.
- Lui permettre de mettre du sens à ses expériences.

Même tout-petit, l'enfant a besoin d'entendre des mots justes, calmes et réguliers pour se sentir en sécurité.

Expliquer pour anticiper et le rendre acteur

L'enfant vit de nombreux moments qu'il ne maîtrise pas : séparation, soin, frustration...

La parole lui permet de comprendre ce qui va se passer, de se préparer et de se sentir respecté.

Exemples :

- "Tu es triste, c'est dur de dire au revoir. Tu pourras revenir demain."
- "Je vais te changer la couche, je suis avec toi."
- "Je vois que tu es en colère. Tu voulais encore jouer."

Expliquer, c'est offrir un cadre lisible. Cela n'évite pas l'émotion, mais cela en contient l'intensité.



Parler pour permettre le lien

La parole n'est pas qu'un outil de transmission, c'est un acte relationnel. Elle tisse un fil entre l'adulte et l'enfant, donne du sens à ce qui est vécu et inscrit l'enfant dans une histoire partagée.

Elle permet aussi de :

- de créer des routines rassurantes (mots-clés, chansons, phrases rituelles)
- de nourrir la confiance et l'estime de soi ("Tu as réussi à enfiler ton pantalon tout seul ! Bravo, tu peux être fier.")
- d'offrir un espace pour penser, imaginer, rêver (raconter, décrire, dialoguer...)

Une parole vraie, ajustée et bienveillante, crée de la présence réelle, même dans des gestes répétés.



Une parole qui interroge la posture professionnelle

Parler à l'enfant, ce n'est :

- Ni parler à sa place,
- Ni lui imposer des injonctions ("Tu vas être sage !"),
- Ni parler "sur" lui ou "au-dessus" de lui.

C'est une parole qui s'adresse à lui, qui le prend en compte et qui le respecte.

Cela demande à l'adulte :

- de se rendre disponible émotionnellement,
- d'être dans l'intention et non dans l'automatisme,
- d'adapter son langage à l'âge et au vécu de l'enfant.

« La parole est un acte éducatif. Elle structure, oriente, donne du sens. »

Philippe Meirieu

Formations disponibles et sur-mesure
sur www.mgformations.fr